

Masterclass

De ICT-coördinator in de 21e eeuw

Voor ICT-coördinatoren in het basisonderwijs





ICT een logische en bewuste plek geven binnen uw onderwijspraktijk? Het kan! Deze Masterclass is méér dan een aantal losse cursussen. U krijgt onder leiding van ervaren trainers inzicht in hoe u ICT structureel in het onderwijs in kunt zetten en hoe u het innovatieve vermogen van uw school kunt stimuleren.

Uw opbrengsten

Na afloop heeft u geleerd:

- hoe ICT kan bijdragen aan een zichtbare of meetbare verbetering van de leeropbrengsten;
- hoe u uw collega's helpt toe te werken naar het inzetten van nieuwe digitale didactieken;
- hoe ICT kan bijdragen aan creatieve denkprocessen van leerling én leerkracht (bijvoorbeeld via mindmapping);
- hoe uw school kan toewerken naar de nieuwe realiteit van werken 'in the cloud';
- hoe het in beeld brengen van concrete leerkrachtcompetenties vertaald kan worden naar een vraaggestuurd nascholingsplan;
- hoe ICT de oudercommunicatie en ouderbetrokkenheid kan versterken;
- hoe leerkrachten én kinderen mediawijs kunnen handelen onder meer via social media;
- hoe ICT kan worden opgenomen in beleidsplannen zoals schoolplan en zorgplan;
- hoe u het dagelijks toepassen van ICT stapsgewijs invoert, bewaakt en bijstuurt.

Wat u leert, brengt u direct in de praktijk. Na afloop heeft u een concreet beleidsplan (maximaal vier A4'tjes) gemaakt dat aansluit op de visie van uw school. Hier kunt u de komende jaren mee aan de slag.

Uitgangspunten:

- Wat we met leerlingen doen, doen we ook in deze Masterclass:
 - u bent actief gericht op het verwerven en toepassen van kennis en vaardigheden.
 - u bent reflectief naar uzelf en uw eigen schoolorganisatie. Door een diversiteit aan werkvormen zult u worden uitgedaagd om de inhoud van deze Masterclass te begrijpen en toe te passen in uw eigen praktijksituatie. De trainers maken gebruik van hun brede praktijkervaring en door de wetenschap onderbouwde kennis.
- Alles wat wordt geleerd, past u direct toe in de praktijk.
- We leren samen en dat betekent dat er veel activerende werkvormen gebruikt zullen worden.
- De Masterclass bestaat uit 7 dagdelen. Na elk onderdeel werkt u in uw school een praktijkopdracht uit. In de daaropvolgende Masterclass is deze opdracht het uitgangspunt. Elke praktijkopdracht vraagt om een investering van een dagdeel tot maximaal één dag.
- Voorafgaand aan de Masterclass heeft u een telefonisch gesprek met één van de trainers over uw verwachtingen en de mate waarin de directie bereid is deze professionalisering van uzelf en uw schoolorganisatie actief te ondersteunen.

Trainers



Henk van de Hoef heeft ruime ervaring op het snijvlak van onderwijs en ICT. In diverse functies heeft hij de onderwijspraktijk van binnenuit leren kennen. Henk is als manager werkzaam geweest bij een landelijke netwerkbeheerder. Als onderwijsadviseur houdt hij zich bezig met het adviseren en begeleiden van schoolbesturen. Hij is mede-eigenaar van adviesbureau O21 en initiatiefnemer van Platform L21.



André Slegers heeft zijn achtergrond in het Haagse speciaal onderwijs en als scholingsadviseur bij ABZHW. In 2006 heeft hij Keii opgericht, waarbinnen hij zich richt op leren in huidige en toekomstige tijd. Keii laat leerlingen optimaal profiteren van de kansen die moderne media en technologie het onderwijs kunnen bieden. André is lid van Platform L21.



Ivo Wouters heeft, na een carrière als leraar in het basisonderwijs, via Codename Future en Open Universiteit, jaren in het voortgezet onderwijs gewerkt als trainer-coach. Als zelfstandig onderwijsadviseur adviseert, traint en coacht hij al 10 jaar teams om optimaal te presteren op de werkvloer. Ivo Wouters is gespecialiseerd in de thema's medawijsheid en Social Media. Ivo is eigenaar van onderwijsadviesbureau Ivo Wouters en lid van Platform L21.

Programma

Dagdeel 1 Kennismaken met elkaar en de realiteit

We starten met een 'digitale kennismaking' en formuleren onze persoonlijke leerdoelen. Deze komen elke bijeenkomst terug in de vorm van een persoonlijk ontwikkelingsplan. Ook zoeken we samen naar voorbeelden waar u morgen direct mee aan de slag kunt. We zoomen in op uw dagelijkse praktijk en brengen afspraken en werkprocessen in beeld.

Dagdeel 2 Verbeteren van de leeropbrengsten

Nieuwe digitale didactieken staan centraal. U ontvangt informatie over recente ontwikkelingen. Ook gaan we op zoek naar de onderbouwing van deze vormen van didactiek, door te onderzoeken wat werkt en wat u met die wetenschap in de praktijk kunt doen.

Dagdeel 3 'In the cloud'

We kijken naar de ontwikkelingen van werken 'in the cloud' en beantwoorden de vraag wat dit voor uw school betekent. Bij dit onderdeel komt ook het adviseren van de directie m.b.t. het opstellen van een programma van eisen of het maken van een begroting aan bod.

Dagdeel 4 Digitale (ouder)betrokkenheid

ICT kan bijdragen aan het versterken van communicatie en (ouder)betrokkenheid. We kijken naar relevante ontwikkelingen op het gebied van communicatie. Ook behandelen we de thema's mediawijsheid, omgaan met protocollen en de rol van social media.

Dagdeel 5 Creatieve denkprocessen

ICT kan bijdragen aan een verbeterde didactiek, maar helpt ook creatieve denkprocessen te activeren. We kijken naar ontwikkelingen zoals mindmappen en onderzoeken het belang om leerlingen de 21st century skills aan te leren. Tijdens deze bijeenkomst komen ook de belangrijkste contentportalen aan bod.

Dagdeel 6 Duurzame onderwijsontwikkeling

We onderzoeken hoe u het beste de innovatiekracht van de school kunt bevorderen. Hierbij passen thema's zoals omgaan met weerstand, aansluiten op de competenties van de teamleden en ontdekken welke invloed de directeur heeft op het veranderproces. De aanwezigheid van de directie tijdens dit dagdeel verhoogt het leereffect.

Dagdeel 7 Inspireer uw collega's (wat wij hebben geleerd)

We sluiten de Masterclass af met een persoonlijke presentatie van het (tijdens de Masterclass ontwikkelde) beleidsplan. We beantwoorden de vragen: Wat staat er de komende periode te doen? Wat maakt dit mogelijk? Wie is hiervoor verantwoordelijk? *Bij de afsluiting is de aanwezigheid van de directeur verplicht!*

Follow-up gesprek (optioneel):

Het follow-up gesprek vindt plaats bij u op school, drie maanden na afloop van de Masterclass. We bespreken onder andere de voortgang van uw beleid.

Details

Duur Masterclass:

7 dagdelen van 13.00 uur tot 17.00.

Tijdsinvestering in de eigen praktijk:

7 tot 10 dagdelen.

Waar: De Masterclass vindt plaats in de omgeving van Gouda en kan eventueel ook incompany worden aangeboden.

Kosten: € 1.550,- per deelnemer (vrij van btw)

Follow up: € 250,- .

Deelnemers: maximaal 15 deelnemers per Masterclass (minimum aantal deelnemers: 8).

Contact

O21

Henk van de Hoef

Tel: 06 - 57 57 65 05

Mail: henk@O21.nu

Web: www.O21.nu