

NIEUW

Bovenschoolse ICT'er

Opleiding

In het onderwijs is digitalisering niet meer weg te denken. Maar hoe zorg je ervoor dat ICT op strategische wijze wordt ingezet binnen jouw schoolbestuur? Hoe motiveer je bestuurders en collega's om samen te werken aan een toekomstbestendige digitale omgeving?

De opleiding tot Bovenschools ICT'er biedt jou de kans om deze uitdaging aan te gaan. Ontwikkel de expertise om ICT effectief te integreren in het onderwijs, vergroot je kennis over strategisch ICT-beleid en leer hoe je digitale geletterdheid bevordert. Door interactieve en praktijkgerichte sessies krijg je concrete tools aangereikt waarmee je direct aan de slag kunt. Of je nu wilt werken aan ICT-inkoop, informatiemanagement of het optimaliseren van het applicatielandschap, deze opleiding biedt alles wat je nodig hebt om een verschil te maken!

Inhoud



Deze opleiding biedt persoonlijke en professionele ontwikkeling voor jouw rol als bovenschoolse ICT'er. In de opleiding worden diverse interactieve en praktische werkvormen ingezet. Na afronding van deze opleiding beschik je over praktische tools en meer kennis over strategisch ICT-beleid, IBP-normenkader, digitale geletterdheid, ICT-inkoop en -beheer en verandercultuur, waar je direct mee aan de slag kunt gaan.

Dag 1

Dagdeel 1

Kennismaken, actualiteit & trends: van inspiratie naar planvorming

We starten met een kennismaking en het formuleren van persoonlijke leerdoelen. We zoomen in op jouw dagelijkse praktijk, brengen afspraken en werkprocessen in beeld en verkennen samen de actuele trends en ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en ICT.

Dagdeel 2

Visie en beleid

Tijdens dit dagdeel over visie en beleid ga je aan de slag met verschillende aspecten. Je leert over planvorming, waarbij je strategieën ontwikkelt om ICT-beleid op bestuursniveau vorm te geven. Daarnaast ontdek je hoe de PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act) kan worden toegepast om beleidsmaatregelen continu te verbeteren. Je verkent ook methoden voor het monitoren van de implementatie van beleid en het borgen van de gewenste veranderingen binnen de organisatie.

Dag 2

Dagdeel 3

Informatiemanagement en privacy

Tijdens dit derde dagdeel staan we uitgebreid stil bij informatiemanagement en privacy, twee cruciale thema's waarover veel vragen en misverstanden bestaan. Hierbij kijken we ook naar het IBP-normenkader.

Dagdeel 4

Applicatielandschap

Tijdens dit dagdeel over het applicatielandschap verken je de diversiteit en integratie van applicaties op bestuursniveau. Je krijgt inzicht in het beheren en optimaliseren van het applicatielandschap om efficiëntie en samenwerking te bevorderen. Door interactieve sessies en praktische discussies leer je om concrete stappen te zetten naar een geïntegreerd en effectief gebruik van applicaties binnen jouw onderwijsbestuur.

Dag 3

Dagdeel 5

Inkoop

Tijdens dit dagdeel over inkoop verken je de strategieën en processen voor het effectief inkopen van technologische oplossingen op bestuursniveau. Je krijgt inzicht in het belang van doordachte inkoopbeslissingen en het beheren van leveranciersrelaties. Daarnaast besteden we aandacht aan het organiseren en begeleiden van aanbestedingen.

Dagdeel 6

ICT-beheer

Tijdens dit dagdeel over ICT-beheer verken je de essentiële aspecten van het beheren en onderhouden van IT-systemen op bestuursniveau. Je krijgt inzicht in de processen voor het monitoren, contract- en leveranciersmanagement en het ondersteunen en verbeteren van de ICT-infrastructuur.

Dag 4

Dagdeel 7

Digitale geletterdheid en Kunstmatige intelligentie

Tijdens dit dagdeel gaan we dieper in op de vernieuwingen rondom digitale geletterdheid. Ook bespreken we de ontwikkelingen op het gebied van Artificial intelligence (AI). Deze gaan in een sneltreinvaart, maar hoe werken deze systemen, hoe ga je daar in het onderwijs mee om, op welke manier kan je scholen ondersteunen bij de implementatie hiervan en hoe kun je op bestuursniveau deze ontwikkelingen stimuleren, monitoren en borgen?

Dagdeel 8

Rol als BICT'er en verandermanagement

Tijdens dit dagdeel over de rol van de bovenschoolse ICT'er onderzoek je de strategische verantwoordelijkheden en uitdagingen van deze functie binnen het onderwijsbestuur. Je ontwikkelt inzicht in hoe je effectief kunt bijdragen aan het vormgeven en implementeren van ICT-beleid op bestuursniveau. Daarnaast besteden we aandacht aan hoe je ICT-ontwikkelingen op schoolniveau kunt stimuleren en hoe je een ICT-netwerk kunt aansturen en meenemen.

Concrete resultaten

Na het afronden van deze opleiding:

- Ben je op de hoogte van de laatste trends en ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en ICT.
- Ben je in staat om de onderwijskundige inzet van ICT op de scholen planmatig te stimuleren, begeleiden, monitoren en borgen.
- Ben je in staat om regie te voeren op het ICT-beheer binnen jouw organisatie.
- Kun je collega's meenemen bij de veranderingen rondom digitalisering.
- Kun jij OICT'ers inspireren en ondersteunen bij het inzetten van nieuwe digitale technieken.
- Heb je basiskennis m.b.t. informatiebeveiliging en privacy en kun je jouw organisatie ondersteunen bij het implementeren van het Normenkader IBP.
- Ben je in staat om begeleiding te bieden bij de implementatie van digitale geletterdheid of te omschrijven welke begeleiding nodig is.

Praktische informatie

21

Locatie

De opleiding vindt plaats op het kantoor van O21 in Bodegraven.

Voor wie

Deze opleiding is bedoeld voor (toekomstige) bovenschoolse ICT'ers die zich willen ontwikkelen in hun toekomstbestendige rol als *Bovenschoolse ICT'er*.

Prijzen en data

De opleiding zal gegeven worden op de volgende data:

- Dag 1: Woensdag 4 september 2024
- Dag 2: Donderdag 5 september 2024
- Dag 3: Woensdag 11 september 2024
- Dag 4: Donderdag 12 september 2024

Van 09:30 - 16:00 uur. De kosten voor de opleiding zijn €2090 per deelnemer

Aanmelden kan via
www.o21.nu/opleidingen-trainingen

Liever eerst **meer weten**?
Stuur een berichtje via e-mail of neem telefonisch contact op met
Elise van den Biggelaar
✉ elise@o21.nu
☎ 06 - 13 95 59 89

