Opleiding

Onderwijskundig ICT’er

Zowel in onze samenleving als binnen het onderwijs kunnen we niet meer om digitalisering heen. Maar wat is de toegevoegde waarde voor het onderwijs? Waarom en waardoor zou ICT het leren van kinderen kunnen ondersteunen of misschien zelfs versterken? Heb jij de kennis om ICT op de juiste manier – beredeneerd - in te zetten binnen het onderwijs? Weet je hoe je ICT-ontwikkelingen kunt vertalen naar praktische toepassingen in de praktijk? Hoe jij collega’s daar enthousiast voor krijgt? Dat vraagt om kennis en een doordachte aanpak.

Wil je weten hoe je ICT kunt inzetten voor bijvoorbeeld het verbeteren van de leeropbrengsten of hoe je digitale geletterdheid een plek geeft op school? Heb je interesse in onderwerpen als veranderkunde, coaching en omgaan met weerstand en hoe jij kunt aansluiten of mee-ontwerpen bij processen op school? Dan is deze opleiding iets voor jou!

Kennis én vaardigheden voor jouw persoonlijke ontwikkeling én praktisch inzicht om je school te begeleiden bij de didactische inzet van ICT.

Ik was nog erg zoekende naar mijn taken en mijn rol als onderwijskundig ICT’er. Door de opleiding heb ik gerichte gesprekken kunnen voeren met de directie en zo een plan kunnen opstellen, waarmee ik direct aan de slag kan. Daarnaast worden veel recente ontwikkelingen gedeeld en krijg je veel handvatten aangeboden die je kunt gebruiken in de praktijk. Je werkt samen met professionals en rond de afleiding af vol nieuwe kennis en inzichten.

Melanie van Everdingen, leerkracht en OICT'er,
De Oranjeschool

Inhoud

Deze opleiding biedt je veel persoonlijke en onderwijsinhoudelijke verdieping en maakt gebruik van veel verschillende, activerende en praktische werkvormen. Na afloop van de opleiding heb je een concreet plan van aanpak met duidelijke speerpunten gemaakt, dat richting geeft aan of aansluit op de visie van je school. Hier kun je op korte en lange termijn mee aan de slag.

Dag 1

Dagdeel 1

Kennismaken, actualiteit & huidige trends, van inspiratie naar planvorming

We starten met een kennismaking en formuleren onze persoonlijke leerdoelen. Deze komen elke bijeenkomst terug en helpen je gefocust aan jouw persoonlijke ontwikkeling te werken. We zoomen in op jouw dagelijkse praktijk, brengen afspraken en werkprocessen in beeld en verkennen samen de trends in onderwijs. We overhandigen je een praktische opzet om aan een schoolplan (verder) te werken rondom onderwijs en ict.

Dagdeel 2

Didactische verrijking met digitale leermiddelen

De nieuwe generatie digitale leermiddelen en software van de uitgevers staan tijdens de tweede dagdeel centraal. Je ontvangt informatie over de meest recente ontwikkelingen. Ook gaan we op zoek naar de onderbouwing van deze vormen van didactiek door te onderzoeken wat werkt.
De opgedane kennis koppel je aan jouw eigen praktijk.

Dag 2

Dagdeel 3

Informatiemanagement en privacy

Rondom informatiemanagement en privacy zijn nogal wat vragen en misverstanden. Daarom staan we dagdeel 3 stil bij deze thema's en het vergroten van bewustwording onder jouw collega's. Wat houden deze thema's daadwerkelijk in en welke vuistregels moet je in acht nemen? Tijdens dit dagdeel gaan we praktisch aan de slag en onderzoeken we ook hoe dit bij jou op school geregeld is. Zo krijg je inzichtelijk wat er op jouw school al goed geregeld is en wat nog te doen staat op dit gebied.

Dagdeel 4

Duurzame onderwijsontwikkeling

We gaan innovatie, coaching en veranderkunde handen en voeten geven. We onderzoeken hoe jij het beste de ontwikkelkracht van de school kunt aanspreken en ondersteunen. Hierbij bespreken we thema's als omgaan met weerstand, aansluiten op de competenties van de teamleden en ontdekken welke invloed verschillende professionals (directeur, IB'er, OICT'er, leerkrachten) hebben op het veranderproces. We sluiten deze dag af met het bekijken en passend maken van een functieprofiel voor jouw rol op je school.

Dag 3

Dagdeel 5

Digitale geletterdheid

We zoomen in op hét domein waar onderwijs en ict elkaar vinden: digitale geletterdheid. Van kennis, competenties en attitude van leerlingen, tot die van jezelf en je collega's: na dit dagdeel ken je de actuele perspectieven, invalshoeken, producten, voorbeelden uit de praktijk en zet je een (volgende) stap in het vertalen hiervan naar jouw school.

Dagdeel 6

Aan de slag | digitale geletterdheid

In dit middagdeel pakken we direct door, stropen we de mouwen op en storten ons op de bomen én het bos. Dit kan bijvoorbeeld een gezamenlijk toegespitste leerlijn betekenen om mee te nemen naar je school!
We kijken ook verder: van leerlijnen tot leermateriaal, van methodisch tot geïntegreerd. Heb je al een beeld bij de benodigde competenties? Wat past bij jouw school? Wat gebeurt al en wat is er nog nodig? Hoe kunnen we (verder) gezamenlijk optrekken?

Dag 4

Dagdeel 7
Ethische dilemma's mediawijsheid
De technologische ontwikkelingen van de afgelopen jaren hebben de verhoudingen tussen ouders, leerlingen, scholen en de samenleving flink veranderd. Dit brengt ethische vragen met zich mee. In dit dagdeel bespreken we ethische dilemma's en bespreken we wat dit voor invloed heeft voor de school.

Dagdeel 8
AI | Hoe neem je je team mee?
De ontwikkelingen op het gebied van Artificial intelligence (AI) gaan in een sneltreinvaart. Maar hoe werken deze systemen en hoe gaan leerkrachten daar in het onderwijs mee om? Tijdens de ontwerpsessie ga je aan de slag met verschillende tools die ingezet kunnen worden om jouw team te inspireren en mee te nemen in de ambities van de school.

Dag 5

Dagdeel 9
Inspireer jouw collega's
We sluiten de opleiding af met een persoonlijke presentatie van het (tijdens de opleiding ontwikkelde) praktische beleidsplan. Welke speerpunten heb je voor jouw school de komende periode kunnen vaststellen? Wat is nodig om dit te realiseren en welke rollen zijn daarbij betrokken? We nodigen hierbij de directie uit om samen met jou dit moment te delen én te vieren!

Concrete resultaten
Na het afronden van deze opleiding:

- Heb je een praktisch plan van aanpak waar jij en je school meteen (verder) mee aan de slag kunnen.
- Is je kennis weer helemaal up-to-date.
- Heb je concrete materialen rondom bijv. Digitale Geletterdheid in handen.
- Weet je hoe je ICT stapsgewijs invoert, bewaakt en bijstuurt vanuit jullie heldere onderwijsvisie.
- Weet je hoe ICT ingezet kan worden voor onder andere het verhogen van de leeropbrengsten, ontwikkeling van digitale geletterdheid en passende processen kunt ontwerpen.
- Kun jij collega's inspireren en ondersteunen bij het inzetten van nieuwe digitale technieken.

Aanmelden kan via
www.o21.nu/opleidingen-trainingen

Liever eerst **meer weten**?
Stuur een berichtje via e-mail of neem telefonisch contact op met
Elise Koole
✉ elise@o21.nu
☎ 06 – 13 95 59 89

Praktische informatie

Locatie
De exacte locatie van de opleiding wordt nader bepaald. Deze zal in de buurt van de opgegeven regio plaatsvinden.

Duur
Deze opleiding bestaat uit 4 hele dagen en 1 middag met gezamenlijke bijeenkomsten. Tussen de opleidingsdagen door werk je binnen jouw eigen school aan de praktijkopdrachten. Dit vraagt naast de gezamenlijke bijeenkomsten een investering van ca. 4 dagdelen zelfstudie totaal.

Voor wie
Deze opleiding is bedoeld voor leerkrachten en (O)ICT-coördinatoren die zich willen ontwikkelen in hun toekomstbestendige rol als Onderwijskundig ICT'er.

Prijzen en data
De locatie en de kosten van de opleiding zijn terug te vinden in de opleidingskalender op de website:
https://www.o21.nu/opleidingentrainingen/