



Opleiding

Onderwijskundig ICT'er

Zowel in onze samenleving als binnen het onderwijs kunnen we niet meer om digitalisering heen. Maar wat is de toegevoegde waarde voor het onderwijs? Waarom en waardoor zou ICT het leren van kinderen kunnen ondersteunen of misschien zelfs versterken? Heb jij de kennis om ICT op de juiste manier – beredeneerd - in te zetten binnen het onderwijs? Weet je hoe je ICT-ontwikkelingen kunt vertalen naar praktische toepassingen in de praktijk? Hoe jij collega's daar enthousiast voor krijgt? Dat vraagt om kennis en een doordachte aanpak.

Wil je weten hoe je ICT kunt inzetten voor bijvoorbeeld het verbeteren van de leeropbrengsten of hoe je *digitale geletterdheid* een plek geeft op school? Heb je interesse in onderwerpen als *veranderkunde*, *coaching en omgaan met weerstand* en hoe jij kunt aansluiten of mee-ontwerpen bij processen op school? Dan is deze opleiding iets voor jou!

**Kennis én vaardigheden
voor jouw persoonlijke
ontwikkeling én
praktisch inzicht om je
school te begeleiden bij
de didactische inzet van
ICT.**

Ik was nog erg zoekende naar mijn taken en mijn rol als onderwijskundig ICT'er. Door de opleiding heb ik gerichte gesprekken kunnen voeren met de directie en zo een plan kunnen opstellen, waarmee ik direct aan de slag kan. Daarnaast worden veel recente ontwikkelingen gedeeld en krijg je veel handvatten aangeboden die je kunt gebruiken in de praktijk. Je werkt samen met professionals en rond de afleiding af vol nieuwe kennis en inzichten.

**Melanie van Everdingen, leerkracht en OICT'er,
De Oranjeschool**



Inhoud

Deze opleiding biedt je veel persoonlijke en onderwijsinhoudelijke verdieping en maakt gebruik van veel verschillende, activerende en praktische werkvormen. Na afloop van de opleiding heb je een concreet plan van aanpak met duidelijke speerpunten (van maximaal vier A4'tjes) gemaakt, dat richting geeft aan of aansluit op de visie van je school. Hier kun je op korte en lange termijn mee aan de slag.

Dag 1

Dagdeel 1

Kennismaken, actualiteit & huidige trends, van inspiratie naar planvorming

We starten met een kennismaking en formuleren onze persoonlijke leerdoelen. Deze komen elke bijeenkomst terug en helpen je gefocust aan jouw persoonlijke ontwikkeling te werken. We zoomen in op jouw dagelijkse praktijk, brengen afspraken en werkprocessen in beeld en verkennen samen de trends in onderwijs. We overhandigen je een praktische opzet om aan een schoolplan (verder) te werken rondom onderwijs en ict.

Dagdeel 2

Didactische verrijking met digitale leermiddelen

De nieuwe generatie digitale leermiddelen en software van de uitgevers staan tijdens de tweede dag centraal. Je ontvangt informatie over de meest recente ontwikkelingen. Ook gaan we op zoek naar de onderbouwing van deze vormen van didactiek door te onderzoeken wat werkt. De opgedane kennis koppel je aan jouw eigen praktijk.

Dag 2

Dagdeel 3

Informatiemanagement en privacy

Rondom informatiemanagement en privacy zijn nogal wat vragen en misverstanden. Daarom staan we dagdeel 3 stil bij deze thema's en het vergroten van bewustwording onder jouw collega's. Wat houden deze thema's daadwerkelijk in en welke vuistregels moet je in acht nemen? Tijdens dit dagdeel gaan we praktisch aan de slag en onderzoeken ook hoe dit bij jou op school geregeld is. Zo krijg je inzichtelijk wat er op jouw school al goed geregeld is en wat nog te doen staat op dit gebied.

Dagdeel 4

Duurzame onderwijsontwikkeling

We gaan innovatie, coaching en veranderkunde handen en voeten geven. We onderzoeken hoe jij het beste de ontwikkelkracht van de school kunt aanspreken en ondersteunen. Hierbij bespreken we thema's als omgaan met weerstand, aansluiten op de competenties van de teamleden en ontdekken welke invloed verschillende professionals (directeur, IB'er, OICT'er, leerkrachten) hebben op het veranderproces. We sluiten deze dag af met het bekijken en passend maken van een functieprofiel voor jouw rol op je school.

Dag 3

Dagdeel 5

'De Cloud in' en digitale geletterdheid

We kijken naar de ontwikkelingen van (zorgeloos?) werken 'in de cloud', naar de ict-infrastructuur op je school en beantwoorden de vraag wat dit voor jouw rol en school betekent. Vervolgens zoomen we in op hét domein waar onderwijs en ict elkaar vinden: digitale geletterdheid. Van kennis, competenties en attitude van leerlingen, tot die van jezelf en je collega's: na dit dagdeel ken je de actuele perspectieven, invalshoeken, producten, voorbeelden uit de praktijk en zet je een (volgende) stap in het vertalen hiervan naar jouw school.

Dagdeel 6

Aan de slag | digitale geletterdheid

In dit middagdeel pakken we direct door, stropen we de mouwen op en storten ons op de bomen én het bos. Dit kan bijvoorbeeld een gezamenlijk toegespitste leerlijn betekenen om mee te nemen naar je school! We kijken ook verder: van leerlijnen tot leermateriaal, van methodisch tot geïntegreerd. Heb je al een beeld bij de benodigde competenties? Wat past bij jouw school? Wat gebeurt al en wat is er nog nodig? Hoe kunnen we (verder) gezamenlijk optrekken?

Dag 4

Dagdeel 7

Artificial Intelligence

De ontwikkelingen op het gebied van Artificial Intelligence (AI) gaan in een sneltreinvaart. Maar hoe werken deze systemen en hoe ga je daar in het onderwijs mee om? Daar zoomen we tijdens dit dagdeel op in. We nemen je mee in de werking en geven praktische handvatten hoe bijvoorbeeld Chat GPT didactisch in te zetten is in de klas.

Dagdeel 8

Ontwerpsessie | Hoe neem je je team mee?

Het is tijd om alle inzichten even te laten bezinken. Wat heeft jou tot nu toe het meest geïnspireerd en nog belangrijker: hoe neem je jouw team hierin mee? Tijdens deze ontwerpsessie ga je aan de slag met verschillende tools die ingezet kunnen worden om jouw team te inspireren. We sluiten de dag af met een korte vooruitblik op de eindpresentaties op de laatste dag.

Dag 5

Dagdeel 9

Inspireer jouw collega's

We sluiten de opleiding af met een persoonlijke presentatie van het (tijdens de opleiding ontwikkelde) praktische beleidsplan. Welke speerpunten heb je voor jouw school de komende periode kunnen vaststellen? Wat is nodig om dit te realiseren en welke rollen zijn daarbij betrokken? We nodigen hierbij de directie uit om samen met jou dit moment te delen én te vieren!

Concrete resultaten

Na het afronden van deze opleiding:

- Heb je een praktisch plan van aanpak waar jij en je school meteen (verder) mee aan de slag kunnen.
- Is je kennis weer helemaal up-to-date.
- Heb je concrete materialen rondom bijv. *Digitale Geletterdheid* in handen.
- Weet je hoe je ICT stapsgewijs invoert, bewaakt en bijstuurt vanuit jullie heldere onderwijsvisie.
- Weet je hoe ICT ingezet kan worden voor onder andere het verhogen van de leeropbrengsten, ontwikkeling van digitale geletterdheid en passende processen kunt ontwerpen.
- Kun jij collega's inspireren en ondersteunen bij het inzetten van nieuwe digitale technieken.

Praktische informatie

Locatie

De exacte locatie van de opleiding wordt nader bepaald. Deze zal in de buurt van de opgegeven regio plaatsvinden.

Duur

Deze opleiding bestaat uit 4 hele dagen en 1 middag met gezamenlijke bijeenkomsten. Tussen de opleidingsdagen door werk je binnen jouw eigen school aan de praktijkopdrachten. Dit vraagt naast de gezamenlijke bijeenkomsten een investering van ca. 4 dagdelen zelfstudie totaal. .

Voor wie

Deze opleiding is bedoeld voor leerkrachten en (O)ICT-coördinatoren die zich willen ontwikkelen in hun toekomstbestendige rol als *Onderwijskundig ICT'er*.

Prijzen en data

De locatie en de kosten van de opleiding zijn terug te vinden in de opleidingskalender op de website: <https://www.o21.nu/opleidingentrainingen/>

Aanmelden kan via

www.o21.nu/opleidingen-trainingen

Liever eerst **meer weten?**

Stuur een berichtje via e-mail of neem

telefonisch contact op met

Elise van den Biggelaar

✉ elise@o21.nu

☎ 06 - 13 95 59 89

