


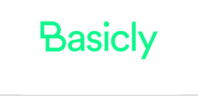





<b>Digitaal/Papier</b>	Geen werkboek, volledig online platform.	Lessen zijn digitaal en worden in Lesson-Up aangeboden	Geen werkboek, volledig online platform	Werkboekjes per leerjaar, geen boekjes voor combinatieklassen aanwezig. Combineren de boekjes met instructiefilmpjes	Lesaanbod in Google Drive of OneDrive (Office). Oefenstof direct toe te passen in eigen digitale omgeving.	Geen werkboek, volledig online platform	Online platform met veel aanbod in Lesson-Up
<b>Leerlijnen</b>	Leerlijn van groep 1 t/m 8. Alle domeinen. Projecten en toepassingsopdrachten zijn ook mogelijk	Leerlijn van groep 6 t/m 8 (ambitie om uit te breiden naar onderbouw). Alle domeinen	Leerlijn van groep 1 t/m 8. Lessen voor combinatiegroepen aanwezig. Alle domeinen	Leerlijn van groep 1 t/m 8	Leerlijn van groep 5 t/m 8. Alleen ICT Basisvaardigheden	Leerlijn van groep 3 t/m 8. Alle domeinen	Geen vaste leerlijnen
<b>Opbouw</b>	Het materiaal is weggezet in modules. Je kunt zelf een leerlijn bepalen, maar de module niet zelf samenstellen of aanpassen. Je kunt wel eigen materiaal toevoegen aan de methode. Differentiëren is mogelijk m.b.v. de adaptieve 0-metingen. Het lesmateriaal wordt automatisch aangepast.	Afhankelijk van de eigen keuze die je maakt. Zowel methodisch als thematisch is mogelijk.	Je kunt de leerlijn volgen, maar er is ruimte voor eigen invulling. Er zijn per onderdeel van DG losse lessen en bundels per leerjaar.	Werkt volgens vaste lessenopbouw per leerjaar.	Op basis van het niveau van leerlingen kun je opdrachten aanbieden. Op basisniveau of een meer gevorderd niveau.	Op basis van niveau kan een start worden gemaakt. Is zowel methodisch als thematisch in te zetten.	Thematisch opgebouwd.
<b>Vaardigheden leerkracht</b>	Aparte modules beschikbaar voor docenten (Digit-Updater). Voor het werken met Digit hoef je als leerkracht niet vaardig te zijn.	Via de Academy is het mogelijk leerkrachten te scholen in eigen vaardigheden (meerprijs). Je kunt gebruik maken van de handleiding.	Vaardigheden van de leerkracht worden geoefend en eventueel geregistreerd via eigen dashboard. (Dit is inclusief)	Ondersteuning voor leerkrachten d.m.v. instructiefilmpjes (vooral didactisch, minder gericht op eigen vaardigheden)	Via checklist kunnen leerkrachten aan eigen vaardigheden werken. Doormiddel van een afvinklijst kunnen ze bijhouden waar ze zijn gebleven.	Er is geen aparte module voor leerkrachten	Handleidingen voor leerkrachten beschikbaar. Niet voor alle thema's
<b>Visueel</b>	Nieuw dashboard, lesstof nog redelijk statisch voor leerlingen uit PO. Er zijn ontwikkelingen omtrent opdrachten (meer in spelvorm)	Omgeving is in Lesson-Up. Doordat alles makkelijk aanpasbaar is kun je er een eigen 'look' aan geven.	Kleurrijk en kindvriendelijk. Gericht op PO	Aantrekkelijke vormgeving voor leerling en docent waarin er aparte instructiefilmpjes zijn voor de leerkrachten.	Duidelijke vormgeving. Werkt erg praktisch	Duidelijke filmpjes met opdrachten. Lesstof puntsgewijs en zakelijk	Op basis van Lesson-Up
<b>Actualiteit</b>	Door eigen dashboard kunnen er constant updates worden doorgevoerd.	Doordat de methode in Lesson-Up wordt aangeboden kun je zelf dingen aanpassen en up to date houden.	Regelmatig nieuwe updates, zowel functioneel als onderwijsinhoudelijk	Iedere jaar nieuwe werkboekjes met updates	Iedere zomer krijgt de lesstof een update.	Door eigen dashboard kunnen er constant updates worden gedaan	Wekelijks worden er nieuwe lessen geupload.
<b>Hulp implementatie en borging</b>	Denken mee over startpunt vanuit modules. Vanaf dit schooljaar uitgebreide trainingen beschikbaar	Bij aanvraag wordt een inventarisatie gemaakt. Actieve begeleiding is nog in ontwikkeling.	Volledige ondersteuning bij een 2-jarig traject: trainingen, implementatie en borging. (inclusief en zelfstandig)	Kijken mee naar implementatie en geven trainingen op aanvraag. (meerprijs)	Trainingen zijn inclusief	Introductie met het team (kennismaking) en ICT'er is inclusief. Geen directe begeleiding bij de implementatie.	Niet mogelijk
<b>Eigen materiaal kunnen toepassen</b>	Eigen devices worden geadviseerd. Alle lesstof is kant en klaar, je kunt wel eigen opdrachten toevoegen en eigen toetsen maken.	Goed mogelijk om eigen materiaal te combineren en te integreren. Eigen devices zijn nodig.	Combineren met bestaande vakgebieden is mogelijk en eigen devices gewenst	Hoef niet op eigen devices. Kan goed in klassensetting met werkboekjes en digibord. Eigen materiaal integreren is niet mogelijk.	Eigen devices zijn nodig. Doordat alles in je eigen Classroom of Teamsomgeving staat is het goed te combineren met eigen materiaal.	Eigen devices kan, niet noodzakelijk voor alles lessen. Het is niet mogelijk om eigen materiaal te integreren.	Eigen materiaal is goed te combineren met lessen van FutureNL
<b>Toetsing</b>	Toetsen per module in eindtoets vorm. Je kunt toetsen zelf samenstellen en online inzien. Vanaf dit schooljaar kun je 0-metingen adaptief inzetten.	Via quizen en toetsen. Vooral door het maken 'producten' toets je de vaardigheden.	Via quizvormen kun je controleren of de vaardigheden worden beheerst. Er zijn rubrics aanwezig.	Geen toetsing mogelijk.	Met behulp van bewijskaarten tonen leerlingen aan of de vaardigheden worden beheerst.	Met meerkeuze toetsen zijn de modules af te ronden.	Geen toetsing mogelijk

							
<b>Leerkracht gestuurd/Leerling gestuud</b>	Leerkrachtgestuurd, maar kan goed als zelfstandige taak worden ingezet. Leerlingen kun je volgen via dashboard.	Is beide mogelijk.	Leerkracht gestuurd, maar leerlingen kunnen wel zelfstandig de modules doorlopen.	Leerkrachtgestuurde lessen.	Leerling gestuurd. Leerkracht heeft echt een coachende rol en kan zijn leerlingen volgen via de opdrachten.	Leerlingen kunnen zelfstandig door de modules, maar kan goed door docent worden gestuurd.	Volledig leerkracht afhankelijk.
<b>Kerdoelen Digitale Geletterdheid</b>	Dekt alle kerndoelen van het SLO	Dekt alle kerndoelen van het SLO	Dekt alle kerndoelen van het SLO	Dekt alle kerndoelen van het SLO	Dekt de kerndoelen ICT basisvaardigheden en enkele uit informatievaardigheden,	Vanuit de kerndoelen ontwikkeld.	Niet direct gekoppeld, kan door school zelf worden gedaan.
<b>Opstarten</b>	<p><i>Je ontvang de volledige methode, modules kunnen niet los gekocht worden. Je kunt de modules klassikaal inzetten waarbij de leerlingen allemaal dezelfde module doen op hetzelfde niveau of je kunt ervoor kiezen te differentiëren. De starttraining is standaard voor alle leerkrachten. Wenst een school meer begeleiding bij de implementatie dan kan dit in overleg. Er is een koppeling met Basispoort aanwezig.</i></p>	<p><i>Voor aanvang wordt er duidelijk uitgevraagd wat de visie is van de school en hoe de lessen worden ingezet. Op basis daarvan bieden ze passende producten aan. Schoolblocks heeft een eigen Academy met verschillende mogelijkheden.</i></p>	<p><i>Wanneer een school met Basicly gaat werken volgt er voor elke locatie een intake-gesprek en teamsessie met persoonlijke buddy. Vervolgens wordt er een kick-off gepland voor een startcursus. Leerkrachten kunnen vervolgens stap voor stap met de lesmaterialen slag. Na de opstartfase heeft de school de mogelijkheid om naar eigen inzicht sessies met Basicly te plannen. Er is een koppeling naar Basispoort.</i></p>	<p><i>Tijdens het eerste jaar bieden de speciale werkboekjes hulp bij het opstarten van het lesprogramma. Er wordt begeleiding geboden bij de implementatie en voor de lessen zijn er instructiefilmpjes voor de leerkrachten.</i></p>	<p><i>De methode is gebouwd in Office of Google, daarmee eenvoudig te importeren in eigen leeromgeving. Bij de start worden trainingen aangeboden, maar het is zo ingericht dat het leerkracht onafhankelijk is.</i></p>	<p><i>Bij aanvang is er een kennismakingssessie waarbij het team wordt geïntroduceerd bij Digiwijzer. Hierin wordt het programma doorgenomen en de 'helpdesk' uitgelegd. Er volgt ook een sessie met de ICT'er van de school om een planning te ontwikkelen zodat ze zelf aan de slag kunnen gedurende het schooljaar.</i></p>	<p><i>Er is geen vorm van begeleiding of implementatie aanwezig.</i></p>